



Revision

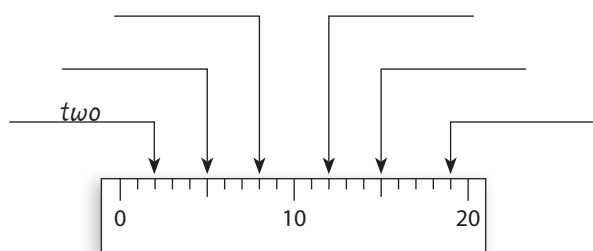
Units 1-3

1 Uzupełnij nazwy przedmiotów i zdania według przykładu. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- 1 sk_ateboard
It isn't small. It's a big skateboard.
- 2 F_____e
It isn't new. It's an _____.
- 3 k_y r_g
It isn't clean. It's a _____.
- 4 c_____r
It isn't ugly. It's a _____.
- 5 r_____r
It isn't long. It's a _____.
- 6 s_____l b_g
It isn't light. It's a _____.

___ / 5

2 Wpisz liczby zaznaczone na linijce. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.



___ / 5

3 Uzupełnij luki w nazwach zawodów i kolorów. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- 1 The t_eache_r's wallet is p_urpl_e.
- 2 The a_____r's wallet is b_____e.
- 3 The i_____t's wallet is y_____w.
- 4 The s_____r's wallet is b_____n.
- 5 The d_____r's wallet is p_____k.
- 6 The m_____n's wallet is b_____k.

___ / 10

4 Wpisz pierwsze litery wyrazów, a następnie przetłumacz je na język polski. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- 1 _g_eography geografia
- 2 _olish _____
- 3 _ountry _____
- 4 _aths _____
- 5 _rotractor _____
- 6 _rt _____

___ / 5

5 Napisz zdania twierdzące lub przeczące według przykładu. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- 1 I'm twenty. - I'm not twenty.
- 2 He's a police officer. - _____
- 3 You are a student. - _____
- 4 _____ - She isn't a teacher.
- 5 _____ - His skateboard isn't white.
- 6 It's her MP3 player. - _____

___ / 5

6 Napisz pytania. Następnie połącz je z odpowiedziami. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- 1 (what / it) What is it?
- 2 (what colour / it) _____
- 3 (whose / it) _____
- 4 (you / a police officer) _____
- 5 (he/ ten) _____
- 6 (how old / they) _____

- | | |
|--|--|
| ☐ a It's Jack's. | ☐ d It's red. |
| ☒ b It's a skateboard. | ☐ e Yes, I am. |
| ☐ c They're nine. | ☐ f No, he isn't. |

___ / 5

7 Uzupełnij pytania i odpowiedzi. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- 1 – Is she a student?
– No, she isn't.
- 2 – How old is she?
– She's 31.
- 3 – Is it a watch?
– No, it isn't.
- 4 – What is it?
– It's an MP3 player.
- 5 – Whose pencil is it?
– It's Nick's.
- 6 – Who is he?
– His name is Andy.
- 7 He is a teacher. He's a football player.
- 8 – Is it a new bag?
– No, it's an old bag.
- 9 – Is this his bag?
– No, it's her bag.
- 10 – Are you a footballer?
– Yes, I am.
- 11 – What color is your watch?
– It's blue.

___ / 10

8 Ułóż wyrazy w odpowiedniej kolejności. Za każde poprawne zdanie otrzymasz 1 punkt.

- 1 spell / do / Darren / How / you / ?
How do you spell Darren?
- 2 my / Joe / is / friend / This / .
This is my friend Joe.
- 3 first / What's / name / his / ?
What's his first name?
- 4 her / spell / How / surname / you / do / ?
How do you spell her surname?
- 5 something / Find / small / .
Find something small.
- 6 the / at / game board / Look / !
Look at the game board!

___ / 5

9 Przeczytaj teksty o Ryanie i Williamie, następnie odpowiedz na pytania (1–6). Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- 1 Is William a singer? Yes, he is.
- 2 Is William's computer expensive? No, it's new.
- 3 What colour is William's bag? It's blue and grey.
- 4 Who is Ryan? He's William's friend.
- 5 Is Ryan 20? No, he's 19.
- 6 Whose computer is black? William's.

William is 20. He's a singer. His computer is new. It's grey. It isn't expensive. His bag is big. It's blue and grey. It's expensive.

Ryan is William's friend. He's 19. He isn't a singer. He's a musician. His computer isn't new. It's old. It isn't grey. It's black. His bag is small. It's red and black. It isn't expensive.

___ / 5

10 Przeczytaj informacje o Tamsin i Natalii. W swoim zeszyte napisz dwa krótkie teksty według wzoru z ćwiczenia 9. Za każdy pełny opis otrzymasz 5 punktów.

Name	Tamsin	Natalia
Job	student	teacher
Age	18	19
Skateboard	new, yellow	old, green
MP3 player	old, cheap, black	new, small, white

___ / 10

Punkty ___ / 65

0–22



23–33



34–44



45–55



56–65

